


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 20.12.2019 № 129

Заведующий
ГБДОУ №21

 Л.Е.Саврасова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга

на 2020 - 2024 годы

ПРИНЯТА

Общим собранием работников

ГБДОУ № 21

Протокол от 20.12.2019 № 4

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей ГБДОУ №21

Протокол от 20.12.2019 № 2

СОГЛАСОВАНА

Первым зам. главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга


В.М.Полуднин



Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	стр3
2. Введение.....	стр6
3. Анализ потенциала развития ДОУ.....	стр6
3.1 Общие сведения о ДОУ.....	стр6
3.2 Информация об эффективности работы, результаты реализации предыдущей Программы развития.....	стр7
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.....	стр.21
4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.....	стр.21
4.2 Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров.....	стр.23
5. SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ.....	стр. 25
6. Оптимальный сценарий развития.....	стр.26
7. Инструментарий развития ДОУ.....	стр.27
7.1 Концепция Программы развития.....	стр.28
7.2 Цели и задачи Программы развития.....	стр.29
7.3 Проекты и план-график реализации Программы развития.....	стр.29
8. Индикаторы и результаты развития.....	стр.35
9. Управление и отчетность по программе развития.....	стр.36
9. Финансовое обоснование реализации программы развития.....	стр.37

1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы

<p>Наименование и статус Программы развития</p>	<p>Программа развития с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Конвенция о правах ребенка; -Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(сроки реализации 2018-2025) -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) -«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; -Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение условий для функционирования ГБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества ГБДОУ.</p>

<p>Задачи и проекты Программы, реализующие задачу в практике ОУ</p>	<p>Задачи Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования. Обеспечить прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых управленческих решений. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Обеспечить условия административным, педагогическим и учебно-вспомогательным работникам для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Проект 1 «Современный детский сад» в рамках федеральных проектов Современная школа и Учитель будущего</p> <p>Задачи Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Обеспечить доступные условия для разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Обеспечить условия для участия детей в различных мероприятиях, проектах, конкурсах, движениях.</p> <p style="text-align: center;">Проект 2 «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка</p> <p>Задачи Создать условия для информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), в том числе, дети которых не посещают детский сад. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p style="text-align: center;">Проект 3 «Успешный родитель» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Задачи Обеспечить условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность</p>
---	--

	<p>образования.</p> <p>Проект 4 «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая школа»</p> <p>Задачи</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с различными учреждениями.</p> <p>Проект 5 «Социальная активность»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>Соответствие ДОУ образовательному заказу общества;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала ДОУ;</p> <p>Внедрены новые образовательные технологии, усовершенствованы старые</p> <p>Повышение компетентности родителей (законных представителей), в том числе, дети которых не посещают детский сад, в вопросах воспитания и образования детей;</p> <p>Активное участие родителей ГБДОУ в образовательном процессе;</p> <p>Модель развития социального партнёрства;</p> <p>Наличие дополнительных образовательных программ</p> <p>Сформированы ключевые компетенции детей, способствующие успешному развитию способностей.</p> <p>Модернизированная материально-техническая база ДОУ в т.ч. цифровая среда ;</p> <p>Информационная открытость и эффективная внутренняя система оценки качества образования;</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Мониторинг контроля за выполнением Программы осуществляется ежегодно в апреле «Отчет о результатах самообследования деятельности», принимается на Общем собрании работников.</p> <p>Публичный отчет по итогам реализации программы размещается на Сайте ГБДОУ ежегодно до конца августа.</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p>d021@shko.la</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и субсидии на иные цели выделяемые ГБДОУ.</p>

2. Введение

Программа развития ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития как проектный документ по реализации целевых показателей стратегии развития образования включает 5 проектов, отражающих приоритетные направления развития учреждения:

Проект 1 «Современный детский сад» в рамках федеральных проектов *Современная школа и Учитель будущего*

Проект 2 «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта *Успех каждого ребенка*

Проект 3 «Успешный родитель» в рамках федерального проекта *«Поддержка семей, имеющих детей»*

Проект 4 «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта *«Цифровая школа»*

Проект 5 «Социальная активность»

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Анализ потенциала развития ДОУ

3.1 Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, лит. А

Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Глава администрации В.Н.Гарнец.

Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга

Юридический адрес ГБДОУ детский сад № 21:

194100 Санкт-Петербург, 1-й Муринский проспект дом 3, литера А

Фактический адрес ГБДОУ детский сад № 21: 194100, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 3, литера А.;

194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2 литера А помещение 3-Н.

Телефон /факс: 295-21-41; 295-83-81

E-mail: info.sad021@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://d021.shko.la>

Ввод в действие учреждения : помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 3, литер А – в 1933 году; помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 2 литер А помещение 3Н – в 1961 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78Л02 № 0000193 регистрационный номер 1281 от 21.01.2015 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Краткая характеристика социального окружения ОУ и описание характера его влияния на образовательное учреждение.

Дошкольное учреждение находится в окружении жилых домов, сквера, в ближайшем расположении находится общеобразовательная школа №104 Выборгского района, детский сад № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга, детский сад № 202 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственная детская филармония, парк Лесотехнической академии. Со всеми поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного развития детей, коррекционной (Логопедической) работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Контингент воспитанников

В ГБДОУ функционирует 7 групп укомплектованных по возрастному принципу и по заключению ТПМПК Выборгского района СПб

Возраст обучающихся от 3-7 лет

Численность обучающихся в соответствии с Государственным заданием – 198 человек

По адресу 1-й Муринский дом 3, лит А

2ая младшая группа с 3-4 лет общеразвивающей направленности - 1 группа

средняя группа с 4-5 лет общеразвивающей направленности – 1 группа

старшая группа с 5-6 лет общеразвивающей направленности – 1 группа

подготовительная группа с 6-7 лет комбинированной направленности – 1 группа

По адресу 1-й Муринский дом 2, лит А, помещение 3Н

2ая младшая группа с 3-4 лет общеразвивающей направленности - 1 группа

Старшая группа с 5-6 лет комбинированной направленности – 1 группа

Подготовительная группа с 6-7 лет общеразвивающей направленности – 1 группа

3.2 Информация об эффективности работы, результаты реализации Программы развития ДОУ 2015-2018 г.

Цель Программы развития ДОУ до 2018 года:

Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы развития до 2018 года

1. Укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в познавательном процессе. Совершенствование технического и программного обеспечения.

- 4.Использование возможностей сетевого взаимодействия.
 5. Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия.
- Результатом реализации предыдущей Программы развития стало:
- 1.Успешное введение ФГОС ДО в работу образовательного учреждения
 - 2.Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования
 - 3.Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения
 - 4.Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
 - 5.Повышение уровня информации о деятельности учреждения, качества, доступности для всех заинтересованных сторон
 - 6.Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ)

Соответствие деятельности требованиям законодательства

Дата проверки	Проверяющая организация	Вид проверки	Нарушения
январь 2017	Управление социального питания	плановая	Нарушения не выявлены
апрель 2018	Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу, отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района	плановая	Нарушений не выявлено
Апрель 2018	Управление Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу в Выборгском и Калининском районе	плановая	Выдан акт об устранении нарушений
Октябрь 2018	Управление Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу в Выборгском и Калининском районе	Внеплановая Контроль исполнения предписания	Нарушения не выявлены

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг
Сохранение контингента воспитанников

Возраст, направленность групп	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
группы общеразвивающей направленности (3-7 лет)	165 человек	178 человек	173 человек
группы комбинированной направленности ОВЗ (5-7 лет)	10 человек	20 человек	25 человек
Всего	175	198	198

Описание содержания образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт–Петербурга выстроен в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

✓ Образовательной программой дошкольного образования – для групп общеразвивающей направленности

✓ Образовательной программой дошкольного образования Адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – для групп комбинированной направленности

Платных образовательных услуг нет.

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение Образовательных программ, методические пособия, дидактический материал.

Так же организация образовательного процесса регламентируется: Уставом ДОУ, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, планами образовательной работы, рабочими программами воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс осуществляется: с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, адекватных возрасту обучающихся, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В ГБДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое направлено, в первую очередь, на создание условий для гармоничного становления личности ребёнка, обеспечение его эмоционального благополучия и оптимального взаимодействия с окружающими его людьми.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ДОУ предполагает:

✓ повышение уровня психологической и педагогической компетентности взрослых, взаимодействующих с ребёнком, и включает в себя знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов;

✓ принятия условности возрастных норм, индивидуальности и уникальности каждого ребёнка;

✓ умение распознавать «внешние сигналы» ребёнка об утомлении, перевозбуждении, потере интереса к делу, недомогании и др., а также правильно их интерпретировать.

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как совместное участие воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя логопеда в образовательном процессе, направленном на:

✓ психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей);

✓ гуманизацию воспитательной работы с целью ориентации на нужды, самочувствие, интересы воспитанника;

✓ адаптацию ребёнка к детскому саду;

✓ раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребёнком при групповой форме работы;

✓ организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Достижения ГБДОУ детский сад 21 Выборгского района Санкт-Петербурга в динамике за 3 года.

Динамика достижений

Воспитанников

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районные конкурсы	Количество конкурсов	5	5	8
	Количество участников	12	21	33
	Количество побед	2	2	7
Городские конкурсы	Количество конкурсов	3	5	3
	Количество участников	18	35	9
	Количество побед	1	4	1
Всероссийские конкурсы	Количество конкурсов	6 (заочное участие)	2	нет
	Количество участников	30	12	
	Количество победителей	3	нет	

Педагогов

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районные конкурсы	Количество конкурсов	3	2	нет
	Количество участников	15	5	
	Количество побед	2	2	
Городские конкурсы	Количество конкурсов	1	1	1
	Количество участников	3	3	2
	Количество побед	1		
Всероссийские конкурсы	Количество конкурсов			
	Количество участников			
	Количество побед			

Проведение мероприятий на базе ОУ направленных на трансляцию педагогического опыта

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районные мероприятия	Количество мероприятий	1	1	1
	Количество выступающих	8	6	5
Городские мероприятия	Количество мероприятий	-	-	1

	Количество выступающих	-	-	9
Всероссийские мероприятия	Количество мероприятий	-	-	-
	Количество выступающих	-	-	-

Характеристика кадрового состава:

В ГБДОУ № 21 Выборгского района работает 35 человек из них:

3 – административные работники

18 - педагогических работников

Административные работники:

<i>Занимаемая должность</i>	<i>Уровень образования, специальность, квалификация по диплому</i>	<i>Профессиональная переподготовка / дополнительное образование</i>	<i>Стаж в должности/в учреждении</i>	<i>Награды</i>
Заведующий	высшее логопедия, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	30/40	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Зам. зав. по УВР	высшее логопедия, учитель-логопед	высшее экономика и управление, экономист профессиональная переподготовка по программе «Образовательный менеджмент»	10/10	
Зам. зав. по АХР	высшее юриспруденция, юрист	профессиональная переподготовка по программе «Образование и педагогика»	7/7	

Педагогические работники:

наименование показателя	Количество чел / % от общего числа педагогов
награды	
Грамоты Министерства образования РФ	6 / 30%
по уровню образования	
Высшее (ВПО)	11 / 60%
Среднее профессиональное (СПО)	7/ 40%
по наличию квалификационной категории	
Высшая кв. категория	13 / 70%

Первая кв. категория	4 / 20%
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	1 / 10%
по повышению квалификации	
Наличие КПК по тематике ФГОС ДО, по специальности	18/ 100%
Наличие КПК по теме «Навыки оказания первой помощи в ОО»	18 / 100%
Владение навыками пользователя персонального компьютера	17 / 90%

Распределение педагогов (18 человек) по стажу работы, в том числе педагогическому стажу:

имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагоги											
1	1	2	2	2	10	2	0	5	3	0	8

Распределение педагогов (18 человек) по возрасту :

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
							1		
Воспитатели									
1	1	1	5	1	1	0	6	2	0

Система работы с педагогическими кадрами

Задачи работы с педагогическими кадрами

1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию;
2. Повышение уровня активности и самостоятельности;
3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

В работе с педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- Педагогические мастерские, педагогические советы где ставится цель: обмен опыта работы педагогов, анализ работы.
 - Мастер – класс; передача высококвалифицированными педагогами своего опыта.
 - Консультации молодых педагогов: цель – помощь в адаптации и знакомство с системой работы, направленной на повышение педагогической грамотности молодых специалистов и воспитателей, имеющих перерыв в работе.
 - Методическое объединение-цель которого; повышение профессионального уровня педагогов.
 - Семинары – практикумы, деловые игры, взаимопросмотры, творческие отчеты, презентации, смотры – конкурсы и конкурсы внутри учреждения
 - Посещение и анализ занятий
 - Широко применяются различные формы индивидуальной работы с воспитателями.
- Деятельность воспитателей и специалистов ГБДОУ четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста.

Характеристика системы управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения, (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения

(далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание).

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения;

Совет–выборный орган в количестве 8 человек. Работники Образовательного учреждения избираются в члены Совета на заседании Педагогического совета в количестве 5 человек сроком на 3 года. Представители родителей (законных представителей) воспитанников в члены Совета избираются на общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников Образовательного учреждения в количестве 3 человек сроком на 1 год. Заведующий Образовательным учреждением является не избираемым членом Совета и его председателем.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного **Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.**

С целью соблюдения законодательства в области образования в ДОУ проводится внутренний мониторинг предоставляемых образовательных услуг и самообследование.

Направления проведения мониторинга:

- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей);
- качество реализации Образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования Адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), реализуемых в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга образовательных услуг.

Самообследование проводится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218 – по состоянию на 31 декабря. Последний раздел самообследования «Показатели деятельности» составляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приложение 1 «показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для учета мнения родителей (законных представителей) о функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг два раза в год проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ», результаты анкетирования размещаются на сайте ДОУ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2019 г. было проведено анкетирование 145 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 83% от общего количества родителей:

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности	№ вопроса	Результат
--	-----------	-----------

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		анкеты	
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Чел./ Проценты (от 0 до 100)	1	144 чел./ 99%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Чел./ Проценты (от 0 до 100)	2	141 чел./ 97%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающееся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Чел./ Проценты (от 0 до 100)	3	100 чел./ 69%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Чел./ Проценты (от 0 до 100)	4	138чел./ 95%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Чел./ Проценты (от 0 до 100)	5	132чел./ 91%

Результаты независимой оценки качества на сайте bus.gov.ru
723 место в Российской Федерации среди 36692 организаций
313 место в Санкт-Петербурге среди 713 организаций
Средневзвешенная сумма по всем критериям 85.78

Характеристика материальной базы

Все здания ГБДОУ обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса. Помещения отремонтированы, имеются противопожарная система и тревожная кнопка, входы в помещения ГБДОУ оснащены домофонами, имеется круглосуточная охрана.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ соответствуют государственным и местным требованиям и нормам.

Все здания ГБДОУ обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса. Помещения отремонтированы, имеются противопожарная система и тревожная кнопка, система видеонаблюдения, входы в помещения ГБДОУ оснащены домофонами.

Образовательный процесс в ГБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;

- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Предметно-пространственная развивающая среда в ГБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации образовательной программы в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.

Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В детском саду функционирует:

Помещение по адресу 194100, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 3, лит.А

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1

- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет -1
- русская изба – 1
- спальное помещение – 2
- кладовые – 4
- кабинет учителя-логопеда (логопункт) - 1

Предметно-развивающая среда ГБДОУ детский сад № 21

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (4 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений , на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Уголок уединения
<p>Спальное помещение 2 И 2 совмещены с групповой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии.

направлениям развития	
Музыкально-физкультурный зал *Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре *Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры
Кабинет учителя-логопеда (логопункт) • Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми • Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель столы, стулья • Зеркала для проведения логопедических занятий • Мольберт • Макеты, муляжи, модели • Методическая литература, пособия • ноутбук
Русская изба • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления	Предметы русской избы. Предметы русских народных промыслов, интерьер русской избы
Прогулочные площадки	Территория ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга имеет металлическое ограждение по всему периметру территории. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, на каждой площадке, согласно возрасту, присутствует игровое оборудование, песочницы, крытые веранды и т.п. На всей территории имеются деревья, кустарники, газоны, оборудованы цветники.
Медицинский кабинет	Оснащёно гласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Пищеблок	Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Помещение по адресу 194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2, лит.А, помещение 3Н

- групповые помещения – 3
- методический кабинет - 1

- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет зам. зав. по АХР -1
- кладовые – 3
- Русская изба – 1
- кабинет учителя-логопеда (логопункт) - 1

Предметно-развивающая среда ГБДОУ детский сад № 21

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (3 группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений , на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Уголок уединения
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии.
<p>Музыкально-физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> *Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре *Совместная 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Телевизор

образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры
Русская изба • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления	Предметы русской избы. Предметы русских народных промыслов, интерьер русской избы
Медицинский кабинет	Оснащено гласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Пищеблок	Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Кабинет учителя-логопеда (логопункт) • Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми • Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель, столы, стулья • Зеркала для проведения логопедических занятий • Мольберт • Макеты, муляжи, модели • Методическая литература, пособия • ноутбук

Выводы и перспективы:

Программа развития реализована в полном объеме и в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДООУ. Результаты реализации Программы развития до 2018 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования.

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Запросы родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования

Параметры анализа	Запросы родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
Проект 1. «Современный детский сад»	Комфортное пребывание детей в ДООУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и	Сотрудничество с ДООУ для обеспечения условий качественного дошкольного образования.	Отсутствие предписаний надзорных органов. Выполнение задачи доступности

	готовность детей к школьному обучению. Компетентные педагоги.	Расширение сети социальных партнеров. Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.	дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания.
Проект 2. «Успех каждого ребенка»	Выявление и развитие индивидуальных потребностей, склонностей и возможностей ребенка.	Предоставление дополнительного образования для детей.	Создание комплексной системы поддержки талантливых детей.
Проект 3. «Успешный родитель»	Включенность родителей в образовательный процесс ДОУ. Совместное воспитание детей.	Сотрудничество с ДОУ для разнообразия форм работы с детьми и родителями	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.
Проект 4. «Цифровая образовательная среда»	Обеспечение прозрачности информации о ДОУ. Возможности консультирования, обращений, обучения через интернет ресурсы.	Надежность сотрудничества. Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети.	Сформированность информационного пространства ДОУ. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Оптимизация деятельности ДОУ.
Проект 5. «Социальная активность»	Участие родителей в управлении ДОУ	Создание и развитие совместных проектов, расширение партнерских отношений..	Включение субъектов образовательных отношений в государственно-общественное управление ДОУ

С целью обеспечения целостности образовательного процесса и качества образования педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа родителей (законных представителей), проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности качеством работы ДОУ.

4.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров

Параметры анализа	Возможности социального партнерства с различными учреждениями
Проект 1. «Современный детский сад»	СПб АППО, ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга: повышение профессиональных компетенций административного и педагогического персонала; распространение педагогического опыта; формирование кадрового резерва; обмен опытом ГБУ ДО ДДТ «Современник», СПб ГБУ «ДК «Суздальский», ДДТ Выборгского района, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз», РОЦ БДД «Перекресток», СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района», расширение спектра образовательных услуг; развитие детей по индивидуальной траектории; участие детей в конкурсах, акциях, флешмобах и совместных проектах; совместное участие в различных инициативах и проектах, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). ГБУЗ детская поликлиника № 11 контроль за состоянием здоровья детей
Проект 2. «Успех каждого ребенка»	СПб АППО, ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга повышение компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования и работы с одаренными детьми; обмен опытом ГБУ ДО ДДТ «Современник», СПб ГБУ «ДК «Суздальский», ДДТ Выборгского района, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз», РОЦ БДД «Перекресток», СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района» расширение спектра образовательных услуг; развитие детей по индивидуальной траектории; участие детей в конкурсах, акциях, флешмобах и совместных проектах; работа с одаренными детьми; социализация детей ГБУЗ детская поликлиника № 11 контроль за состоянием здоровья детей
Проект 3. «Успешный родитель»	СПб АППО, ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга: повышение компетенций педагогов в вопросах работы с родителями; обмен опытом ГБУ ДО ДДТ «Современник», СПб ГБУ «ДК «Суздальский», ДДТ Выборгского района, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз», РОЦ БДД «Перекресток», СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района» участие семей в конкурсах, акциях, флешмобах и совместных проектах; раскрытие и развитие индивидуальных способностей детей ГБУЗ детская поликлиника № 11 контроль за состоянием здоровья детей, консультации для родителей
Проект 4. «Цифровая образовательная среда»	СПб АППО, ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга: ИКТ компетентность административных и педагогических работников ГБУ ДО ДДТ «Современник», СПб ГБУ «ДК «Суздальский», ДДТ Выборгского района, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз», РОЦ БДД «Перекресток», СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района», ГБОУ расширение взаимодействия по средствам сети интернет ГБУЗ детская поликлиника № 11: Электронный документооборот
Проект 5. «Социальная активность»	ГБУ ДО ДДТ «Современник», СПб ГБУ «ДК «Суздальский», ДДТ Выборгского района, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз», РОЦ БДД «Перекресток», СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района» договорные отношения, совместные проекты

5.SWOT-анализ

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ		Оценка перспектив развития ДООУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Проект 1. «Современный детский сад»	Компетентность и активность руководящих работников. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов Соответствие педагогических и руководящих работников требованиям к должности. Активное участие педагогических работников в конкурсах и различных мероприятиях районного уровня..	Недостаток помещений для создания вариативных форм образования Отсутствие в штате педагога-психолога. Недостаток финансовых средств на приобретение оборудования для оснащения развивающей среды. Чрезмерная загруженность «бумажной» работой Профессиональное выгорание работников ДООУ	Увеличение контингента детей. Рост числа детей с ОВЗ	Возможное снижение бюджетной поддержки дошкольного образовательного учреждения Не достаточно серьезное отношение к дошкольному образованию учреждению как к потенциальном у партнеру
Проект 2. «Успех каждого ребенка»	Соблюдение принципа индивидуализации, учет этно-культурного компонента. Включение в педагогический процесс эффективных форм работы с детьми. Стабильные положительные результаты развития и	Недостаток помещений для создания вариативных форм образования. Отсутствие в штате педагога-психолога. Узкий спектр дополнительных образовательных программ затруднения в проектировании	Предоставление бюджетных мест в дополнительном образовании для развития индивидуальных способностей детей.	Дефицит времени у родителей. Перенесение родителями ответственности за воспитание детей на ДООУ.

	социализации детей. (призовые места) участия в различных мероприятиях и конкурсах.	индивидуального образовательного маршрута дошкольников		
Проект 3. «Успешный родитель»	Открытость ДОУ для общения с родителями. Постоянное взаимодействие с родителями.. Быстрое реагирование на запросы родителей. Высокий процент родителей, удовлетворенных качеством работы ДОУ.	Наличие родителей, не придающих должного значения своевременному и правильному развитию своих детей. Наличие родителей, не готовых взаимодействовать с педагогами ДОУ.	Создание единого пространства семья - детский сад. Организация консультационного пункта для родителей.	Дефицит времени у родителей. Недостаточная информированность родителей о некоторых аспектах деятельности ГБДОУ
Проект 4. «Цифровая образовательная среда»	Наличие и организация поддержки сайта ГБДОУ Наличие в ДОУ проекторов, экранов, ноутбуков компьютеров и оргтехники. Владение ИКТ-компетенциями сотрудниками ДОУ, повышение квалификации. Технические возможности взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.	Отсутствие интерактивных досок и программного обеспечения к ним Не достаточное количество автоматизированных рабочих мест для педагогов	Расширение сетевого взаимодействия в информационно й сети.	Недостаток финансовых средств
Проект 5. «Социальная активность»	Положительный опыт организации совместных мероприятий с учреждениями образования и развития детей	Нет систематической работы с социальными партнерами.	Расширение программ сетевого партнерства.	Загруженность и низкая активность участников.

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОО;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

6. Оптимальный сценарий развития.

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ технологий (работа с интерактивным оборудованием) в образовательную работу ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания
Разработка программы дополнительного образования	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДОУ	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра (возможностей дистанционного образования)
Обеспечение устойчивого	Поиск вариантов и реализация планов	Сотрудничество с организациями по вопросам

взаимодействия с партнерами:	совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе в реализации образовательной программы дошкольного образования	организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций
------------------------------	---	--

7. Инструментарий развития ДОУ

7.1. Концепция Программы развития

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

- **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ** Цели:
 1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
 2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ"**

Цель государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге":
Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга;
2. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;
3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга;
4. Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;
5. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра

Учитывая цели и задачи, определённые в вышеуказанных стратегических документах, в ДОУ была определена следующая концепция развития

Миссия ГБДОУ детский сада № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 3-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.). Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7.2. Цель и задачи Программы развития

Цель:

Обеспечение условий для функционирования ГБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества ГБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечить прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых управленческих решений.

Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Обеспечить условия административным, педагогическим и учебно-вспомогательным работникам для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Обеспечить доступные условия для разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Обеспечить условия для участия детей в различных мероприятиях, проектах, конкурсах, движениях.

3. Создать условия для информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), в том числе, дети которых не посещают детский сад.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Обеспечить условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с различными учреждениями

7.3 Проекты и план-график ("Информационные карты") реализации Программы развития.

Проекты развития ДОУ Диаграмма Ганта

№	Проект	2020	2021	2022	2023	2024
1	Проект 1. «Современный детский сад»	✓	✓	✓	✓	✓
2	Проект 2. «Успех каждого ребенка»	✓	✓	✓	✓	✓
3	Проект 3. «Успешный родитель»	✓	✓	✓	✓	✓
4	Проект 4. «Цифровая образовательная среда»	✓	✓	✓	✓	✓
5	Проект 5. «Социальная активность»	✓	✓	✓	✓	✓

Информационная карта проекта «Современный детский сад»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечить прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых управленческих решений.

Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Обеспечить условия административным, педагогическим и учебно-вспомогательным работникам для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Современный детский сад» предполагается создать обновленную образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на изменения, внесенные в примерные рекомендованные образовательные программы дошкольного образования. Для реализации обновленной образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта.
Актуальность проекта	Проект «Современный детский сад» разработан в рамках и полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» и «Учитель будущего»
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	Ежегодно до 2020 года
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2020
разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного	2022

образования в ДОО	
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- отчет о результатах самообследования деятельности	Ежегодно до 20.04.

Результат реализации проекта:

- Новая образовательная программа дошкольного образования
- Новая система внутренней оценки качества образования
- План повышения квалификации сотрудников
- Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- Система оценки эффективности деятельности работников ДОО

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Обеспечить доступные условия для разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Обеспечить условия для участия детей в различных мероприятиях, проектах, конкурсах, движениях.

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»
Актуальность	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с

проекта	требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2020-2021
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	ежегодно
обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	ежегодно
- создание условий для дополнительного образования детей	До 2024
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	До 2024
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2020
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Результат реализации проекта:

- Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования - Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Информационная карта проекта «Успешный родитель»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создать условия для информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), в том числе, дети которых не посещают детский сад.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Успешный родитель» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта
Актуальность проекта	Проект «Успешный родитель» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2020
определение тем семинаров, мастер-классов, собраний для родителей в соответствии с запросами родителей	2020-2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2020-2024
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2020-2021
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	ежегодно
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	ежегодно
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	До 2024
- изучение возможностей федерального портала информационно просветительской поддержки родителей	До 2022
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	До 2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024

- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024
--	-------------

Результат реализации проекта:

- Готовый проект программы педагогического просвещения родителей
- Принятие решения о создании системы дистанционного обучения. Просвещения родителей

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечить условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Оптимизация деятельности ДОО, перевести отчетность в электронный вид и обеспечить ее автоматическое формирование.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020-2024
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2020-2024
- определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2020-2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2020-2024
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО	2020-2024
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2020-2024
-повышение квалификации педагогов и руководителей с целью	ежегодно

повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	
-обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
- Разработка шаблонов электронных документов	ежегодно
- Переход на электронный документооборот	До 2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Результат реализации проекта:

- Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- Договор на оказание услуг связи
- План повышения квалификации сотрудников
- Наличие автоматизированных мест для педагогов
- Наличие мультимедийного оборудования

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с различными учреждениями

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и безопасности у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада. Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с социальными партнерами и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- определение направлений работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024

- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2020-2024
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	2020-2024
- Заключение договоров с сетевыми и социальными партнерами	2020-2024
- Работа с родительской общественностью для включения в управление ДОУ	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Результат реализации проекта:

- Повышение имиджа ДОУ.
- Развито сетевое и социальное партнерство.
- Презентация публичного отчета органам государственно-общественного управления.

8. Индикаторы и результаты развития.

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Новая образовательная программа дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
2	Новая система внутренней оценки качества образования	%	50	100	100	100	100
3	План повышения квалификации сотрудников	%	100	100	100	100	100
4	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.	шт.	10	12	14	15	15
5	Система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	%	50	100	100	100	100
6	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
7	Шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	50	100	100	100	100
8	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения	%					100
9	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования	%					100
10	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия педагогов	шт.	5	6	7	8	10

11	Готовый проект программы педагогического просвещения родителей	%					100
12	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения. Просвещения родителей, удовлетворенность родителей	%					100
13	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям (результаты проверок, количество замечания)	Шт.	0	0	0	0	0
14	Договор на оказание услуг связи Обеспечение Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с					100
15	План повышения квалификации сотрудников по ИКТ	%	100	100	100	100	100
16	Наличие автоматизированных мест для педагогов	шт	2				4
17	Наличие мультимедийного оборудования (интерактивные доски)	шт					2
18	Повышение имиджа ДОУ.	%					100
19	Развито сетевое и социальное партнерство наличие плана	%		100	100	100	100

9. Управление и отчетность по Программе развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Общем собрании ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. .

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
<i>Проект 1.</i> «Современный детский сад»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР

<i>Проект 2. «Успех каждого ребенка»</i>	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ Ежегодные отчеты педагогов	ежегодно	Зам. зав. по УВР Педагога
<i>Проект 3. «Успешный родитель»</i>	Ежегодный публичный отчет на родительских собраниях	ежегодно	Заведующий
<i>Проект 4. «Цифровая образовательная среда»</i>	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	ежегодно	Зам. зав. по УВР
<i>Проект 5. «Государственно-общественное управление и сетевое взаимодействие участников образовательных отношений»</i>	Презентация публичного отчета органам государственного управления	ежегодно	Заведующий

10. Финансовое обоснование реализации Программы развития

№	Объект финансирования	2020, тыс.руб.	2021, тыс.руб	2022, тыс.руб	2023, тыс.руб.	2024, тыс.руб
1	<i>Проект 1. «Современный детский сад»</i>	-	5,0	6,0	8,0	10,0
2	<i>Проект 2. «Успех каждого ребенка»</i>	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования				
3	<i>Проект 3. «Успешный родитель»</i>	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования				
4	<i>Проект 4. «Цифровая образовательная среда»</i>	-	400,0	400,0	100,0	100,0
5	<i>Проект 5. «Государственно-общественное управление и сетевое взаимодействие участников образовательных отношений»</i>	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования				

