

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 21 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕН  
На Общем собрании  
Протокол № 5  
от «19» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий \_\_\_\_\_ Л.Е.Саврасова  
Приказ №51 от «19» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год.**

## **Содержание:**

### **Введение**

### **Аналитическая часть**

1. Основные сведения об образовательной организации.
  - 1.1. Основные виды деятельности, оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
  - 2.1. Контингент воспитанников.
  - 2.2. Режим работы образовательной организации.
  - 2.3. Сведения об образовательных программах.
  - 2.4. Программы, реализуемые на платной основе.
- 3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Выводы по результатам самообследования.
9. **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## Введение

Самообследование в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга проведено за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023). Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нормативными документами для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приложение 1 «показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Процедура самообследования включила в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (Общее собрание работников ОУ).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### 1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, лит. А

Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86. Глава администрации В.М.Полунин

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Юридический адрес ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

194100 Санкт-Петербург, 1-й Муринский проспект дом 3, литера А

Фактический адрес ГБДОУ детский сад № 21: 194100, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 3, литера А.; 194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2 литера А помещение 3-Н.

Телефон /факс: 246-89-42; 246-89-40

E-mail: info.sad021@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://site-2645.siteedu.ru/>

Заведующий ГБДОУ №21: Саврасова Лидия Евгеньевна

Ввод в действие учреждения : помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 3, литер А – в 1933 году; помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 2 литер А помещение 3Н – в 1961 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78Л02 № 0000193 регистрационный номер 1281 от 21.01.2015 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

присмотр и уход за детьми.

#### 1.1 Основные виды деятельности, оценка системы управления организации

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация дополнительных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность;

деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

Функционирование логопедического пункта для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков) для детей в возрасте от 5 до 7 лет

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад 21, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией района.

Заведующий ОУ представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 21 – Саврасова Лидия Евгеньевна  
часы приема:

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований прием заведующего осуществляется строго по предварительной записи, тел.246-89-42

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая (Зам зав по УВР Логинова Мария Евгеньевна)

Прием по предварительной записи тел.246-89-42, 246-89-40),

административно-хозяйственная служба (Зам. зав по АХР Кириллова Ирина

Викторовна) часы приема: Прием по предварительной записи, тел. 246-89-42, 246-89-40 )

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;

К компетенции педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;

К компетенции Общего собрания относится принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

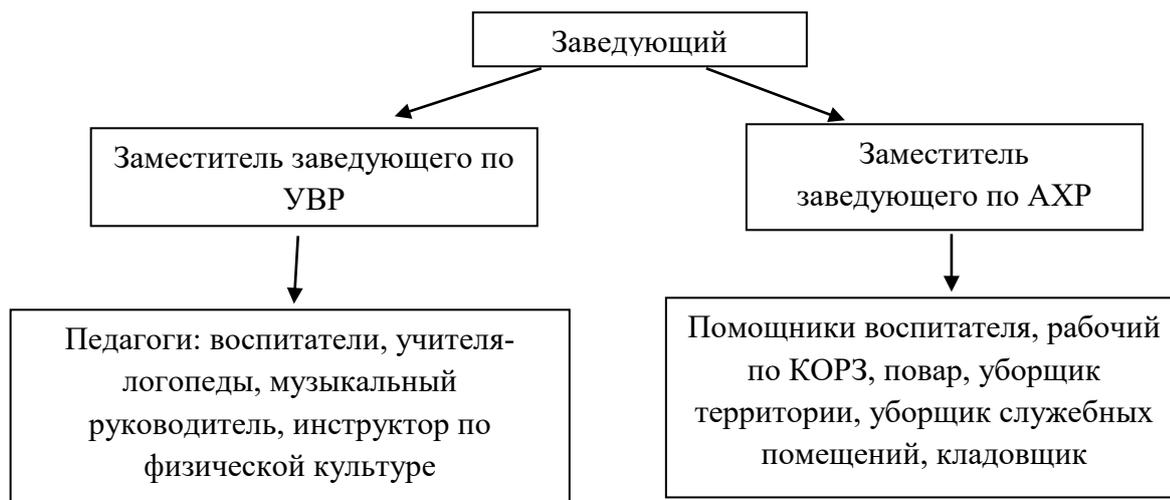
рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

- В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения

локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга представлена на схеме:



### Программа развития ДОУ

В целях обеспечения эффективной работы в современных условиях, в ДОУ разработана Программа развития ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы. Программа развития как проектный документ по реализации целевых показателей стратегии развития образования включает 5 проектов, отражающих приоритетные направления развития учреждения:

**Проект 1 «Современный детский сад»** в рамках федеральных проектов Современная школа и Учитель будущего

**Проект 2 «Успех каждого ребенка»** в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка

**Проект 3 «Успешный родитель»** в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

**Проект 4 «Цифровая образовательная среда»** в рамках федерального проекта «Цифровая школа»

**Проект 5 «Социальная активность»**

### Соответствие деятельности требованиям законодательства

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за 2023 год нет.

### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг Сохранение контингента воспитанников (на 31.12.2023)

Возраст, направленность групп	год	
	2022	2023
группы общеразвивающей направленности (3-7 лет)	108 человек	75 человек
группы комбинированной направленности ОВЗ (4-7 лет)	90 человек из них 54 ОВЗ	123 человека из них ОВЗ 56
Всего	198	198

В ГБДОУ детский сад N 21 Выборгского района Санкт-Петербурга соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

**Вывод:** Результатом работы системы управления ДОУ можно считать следующее: Предписания и подтвержденные жалобы за 2023 год отсутствуют.

Помещения ДОУ приняты к новому учебному году всеми контролирующими органами, о чем свидетельствует акт Проверки готовности ДОУ к учебному году от 30.06.2023 г.

Отчет о выполнении государственного задания за 2023г (утвержден Заместителем главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга)

Сохранение контингента воспитанников

С 2018 года количество воспитанников ДОУ -198 человек

С сентября 2023 года увеличился контингент детей с ОВЗ, функционирует 4 группы комбинированной направленности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года отмечается, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Необходимо: продолжать совершенствовать систему управления ДОУ, работу вести в соответствии с приоритетными направлениями развития учреждения, Программой развития ДОУ на 2020- 2024 годы.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса в 2023 году, коллектив образовательного учреждения руководствовался следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устав ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0000193 регистрационный номер 1281 от 21.01.2015 г.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи).

Рабочими программами воспитателей и специалистов разработанных на основе образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи)

Учебным планом, календарным учебным графиком.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.2021 детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Обучение осуществляется на русском языке, в очной форме.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в 4 группах, имеющих общеразвивающую направленность и 3 группах комбинированной направленности.

## 2.1. Контингент воспитанников

Общее количество обучающихся в 2023 году составило 198.

Возраст обучающихся лет от 3-х до 7 лет

Количество групп – 3 общеразвивающей направленности 75 обучающихся  
3 комбинированной направленности 123 обучающихся  
из них 56 дети с ОВЗ

Распределение воспитанников по группам:

Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности		Группы комбинированной направленности	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
3-4 года	2	41		
4-5 лет			1	33
5-6 лет			2	55
6-7 лет	1	34	1	35

Гендерно-количественный состав воспитанников:

Девочки – 46%

Мальчики - 54%

Социальный состав семей:

Многодетные семьи – 7%

## 2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **2.3. Сведения об образовательных программах**

В 2023 году в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования – для групп общеразвивающей направленности
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – для групп комбинированной направленности.

К каждой из программ были разработаны учебные планы и календарные учебные графики.

Реализуемые в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга программы служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, технологии и порядок организации совместной, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и взрослых в ДОУ, наилучшим образом способствующей достижению целевых ориентиров.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до 7 лет.

Программы сформированы как инструмент психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Реализуемые в ГБДОУ детском саду №21 Выборгского района Санкт-Петербурга программы являются нормативно-управленческим документом организации и определяют объем, содержание педагогической работы по 5 образовательным областям.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО образовательного процесса в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, календарное. Воспитателями и специалистами образовательного учреждения разработаны Рабочие программы на текущий учебный год.

В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические условия для освоения детьми реализуемых образовательных программ, в том числе развивающая предметно-пространственная среда.

Реализуя образовательную программу, сотрудники ДОУ обеспечивают психолого-педагогические условия: уважительно относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют в работе с детьми формы и методы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Учитывается принцип индивидуализации образования. Работа ведется, в том числе, и на основе разрабатываемых педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.

Образовательная деятельность в ДОО построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс проходит в игровой форме, так как игра – ведущий вид детской деятельности.

С 01.09.2021 детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем; оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (холодный период, тёплый период, при плохой погоде, шадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной деятельности, занятий и совместной деятельности обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Анализ заболеваемости воспитанников за год

Показатели	На 31.12.2022.	На 31.12.2023
Количество случаев	160	159

Снижение заболеваемости на 1 %

Данные по травматизму: за отчетный период (на 31.12.2023) случаи травматизма детей не зафиксированы.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

#### **2.4. Программы, реализуемые на платной основе**

Платных образовательных услуг в детском саду нет.

**ВЫВОД:** Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

**Необходимо:** Организовать в ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга работу по разработке ОП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ОПДО в соответствие с ФОП ДО; Организовать в ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга работу по разработке ОП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ на основе ФАОП ДО с целью приведения ОПДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ в соответствие с ФАОП ДО.

#### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результаты освоения образовательной программы представлены на конец мая 2023 года

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования,

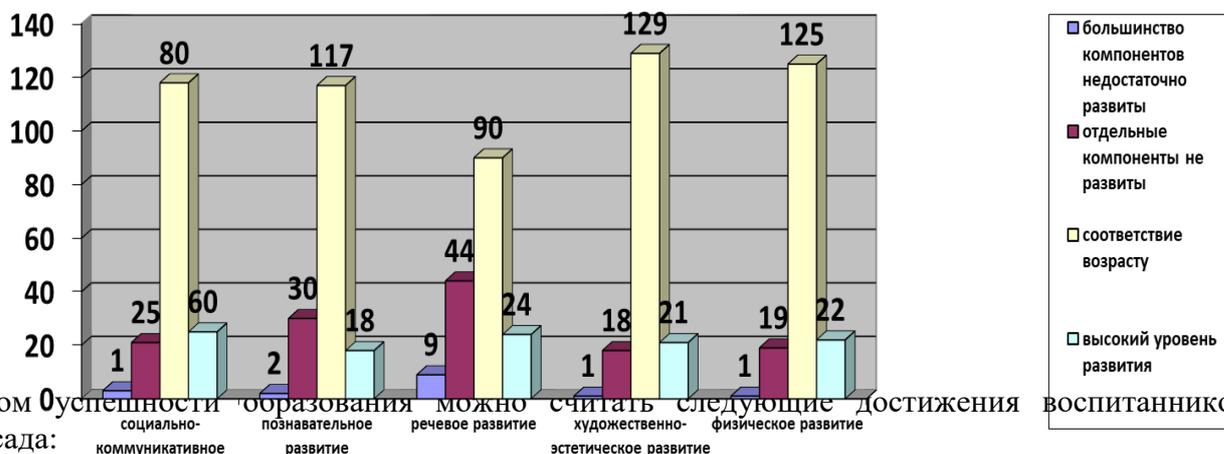
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) проводилась:

- с целью определения динамики индивидуального развития каждого ребенка в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования (за 2022-2023 учебный год).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и соответствующим возрасту уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диаграмма усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

**Сводные показатели по всем группам (167 чел)**



Результатом успешности образования можно считать следующие достижения воспитанников детского сада:

– активное участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, акциях, движениях, конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников ДОУ за 2023 год:

Наименование конкурсов	Результаты участия		
	Победители, лауреаты	Дипломанты	участник
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	1	
Открытая районная выставка-конкурс «Фантазии бумажных завитков»	6		
Региональный конкурс «Семья года 2023»	1		
Открытый многожанровый фестиваль – конкурс «Сила-традиций»	2		
Конкурс «Мультитест» Всероссийской олимпиады «Умка»	4		
Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Лети, лети журавлик»	6		

Районный фестиваль-конкурс семейного творчества «Фантазия поколений»	1		
Городской конкурс семейных команд «Ура! Все дома! Или семья в ONLINE»			4
Открытый региональный конкурс «Иголка-волшебница!	1		
Открытый районный конкурс творческих работ «Эко мастерская»	1		
Конкурс плакатов «Мы один народ, у нас одна страна» посвященного Дню народного единства	1		
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1		6

Согласно задачам образовательной программы дошкольного образования и годового плана ДОУ в 2023 году организованы и проведены следующие мероприятия:

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В данном направлении образовательной деятельности нами проводится следующая работа:

- обучение детей правилам дорожной безопасности, профилактика детского дорожно транспортного травматизма, формирование основ безопасности.

Проведены мероприятия в рамках взаимодействия заключение договора о сотрудничестве с районным центром безопасности дорожного движения «Перекресток», в сентябре 2023 г. проведена «неделя дорожной безопасности» во всех возрастных группах, в августе 2023 г. проведено профилактическое занятие по ПДД «Детская площадка» с участием инспектора ГИБДД, инструктажи родителей по правилам безопасного движения к детскому саду, в рамках реализации парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» проводится совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста.

Формирование здорового образа жизни, правильного питания и гигиены здоровья: различные мероприятия, направленные на организацию здоровьесберегающего процесса: в течении 2023 г., постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), умывание прохладной водой;

организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, физкультурные занятия, двигательная разминка между образовательной деятельностью, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа;

- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в детском саду;

- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам;

В ДООУ работает врач и медсестра поликлиники № 11 Выборгского района Санкт-Петербурга, которые осуществляют оздоровительно - профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по патриотическому воспитанию «Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, через нематериальное культурное наследие» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Проведены все запланированные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большое внимание уделяется организации сюжетно-ролевой игры.

Продолжалась работа по приобщению дошкольников к труду, представлена соответствующая среда развития (дидактические и сюжетные игры), организована совместная и самостоятельная деятельность, в том числе, игровая, а также велась работа по формированию навыков самообслуживания и организации дежурств. У детей систематически формируются навыки самообслуживания, первичные представления о труде взрослых, воспитывается ценностное отношение к своему и чужому труду.

Проводилась работа по формированию основ экологической культуры и безопасного поведения в природе: в конце 2023 года стартовал педагогический проект «Моя веселая клумба» направленный на планомерное озеленение территории детского сада. Традиционно, ГБДОУ детский сад №21 участвует в экологическом проекте «Крышечки доброты», ежегодно воспитанники детского сада участвуют в экологических проектах «Эколята-друзья и защитники природы»

Образовательная область «Речевое развитие»

В детском саду созданы необходимые условия для развития речевой деятельности воспитанников;

Деятельность педагогов была направлена на организацию развивающей речевой среды в группах. Разработано совместное планирование взаимодействия воспитателей, учителей логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по речевому развитию детей с тяжелым нарушением речи групп комбинированной направленности, во всех возрастных группах проводится образовательная деятельность по развитию речи, со старшего дошкольного возраста обучение грамоте. Ежедневное чтение художественной литературы, особое внимание уделяется культуре речи. Работает логопункт. Воспитанники ДОО ежегодно участвуют в творческом, литературном конкурсе «Разукрасим мир стихами».

Работа с детьми ОВЗ (тяжелое нарушение речи) в группах комбинированной направленности

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 54 ребенка (с ТНР). Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. К концу учебного года наблюдалась динамика развития речевых процессов групп комбинированной направленности:

Старшая группа №1, учитель –логопед Чурилова В.В. – динамика 65%

Подготовительная группа №7, учитель-логопед Николаева С.Н. – динамика 82%

Старшая группа №6, учитель-логопед Малышевская Н.А. – динамика 66%

Логопедическую помощь в условиях логопедического пункта в 2022-2023 учебном году получали 24 воспитанника, с чистой речью выпущено 10 человек, переведены на следующий учебный год для продолжения оказания логопедической помощи 14 человек.

Воспитанники подготовительной группы №7, средней группы №5 стали призерами районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательских способностей детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Созданы условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развитие наблюдательности и любознательности;

Формирование элементарных математических представлений;

Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

В предметно-пространственной развивающей среде в каждой возрастной группе организованы центры «Математики», «Сенсорного развития» «Экспериментирования» еженедельно в рамках совместной деятельности во всех возрастных группах проводятся детские опыты и эксперименты;

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусств, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, развитие творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

Для достижения задач этого направления в нашем учреждении организуется совместная деятельность педагогов с детьми – рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия. Используются нетрадиционные техники рисования. Организуются выставки детского творчества в группах. На уровне детского сада Организованы творческие конкурсы: «Осенний бум», «Конкурс новогодних поделок», выставка работ «Клумба моей мечты» в рамках проекта «Моя веселая клумба». Воспитанники нашего учреждения под руководством воспитателей групп, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре принимали активное участие в творческих конкурсах разных уровней. Многие из участников награждены дипломами победителей и призеров. В развивающей среде всех возрастных групп организованы центры творчества с многообразием

оборудования и материалов для творчества. Все материалы находятся в свободном доступе детей, каждый воспитанник свободен в выборе и возможности передавать свои эмоции и восприятие окружающей действительности. Музыкальные занятия приносят много положительных эмоций воспитанникам. Для детей организованы театральные досуги с участием педагогов не менее 1 раза в месяц. Дети с удовольствием смотрят спектакли, организованные педагогами по мотивам литературных произведений, а также сами участвуют в театральных постановках и фольклорных праздниках.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Одной из главных задач дошкольного образования является сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для реализации данной образовательной задачи в детском саду на постоянной основе проводятся следующие виды деятельности и мероприятия данного направления:

- оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна (массажные дорожки), закаливающие процедуры, воздушное закаливание, прогулки и т.д.
- физкультурные занятия
- все виды игровой деятельности, где особое внимание отводится физкультурным минуткам и паузам, подвижным играм, беседы, игровые ситуации по основам здорового образа жизни
- спортивные праздники, досуги

В течение года во всех возрастных группах проведены спортивные досуговые мероприятия.

Продолжение образования в школах и гимназиях района (все выпускники ДООУ, в том числе и дети из групп комбинированной направленности, успешно поступили в 2023 г в общеобразовательные школы и гимназии)

**ВЫВОД:** Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), воспитанниками групп общеразвивающей и комбинированной направленности по данным педагогической диагностики (мониторинга) к концу учебного года стабильные результаты и положительная динамика отмечаются по всем образовательным областям, во всех возрастных группах. Это говорит о том, что программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают целостность педагогического процесса.

Необходимо сохранение и улучшение достигнутого уровня качества образования.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

По состоянию на 31.12.2023 ГБДОУ детский сад № 21 укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

К педагогическим работникам относятся: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Реализация Программ осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Для эффективной реализации образовательной программы в ГБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников. Для этого педагогический и руководящий состав проходит курсы повышения квалификации, посещают семинары и т.п.

#### Административные работники:

Занимаемая должность	Уровень образования, специальность, квалификация по диплому	Профессиональная переподготовка / дополнительное образование	Стаж в должности/в учреждении	Награды
Заведующий	<b>высшее</b> логопедия, учитель-логопед	<b>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»</b>	33/43	Нагрудный знак «Почетный работник общего

				образования РФ»
Зам. зав. по УВР	<b>высшее</b> логопедия, учитель-логопед	<b>профессиональная переподготовка</b> «Менеджмент в образовании»	13/13	
Зам. зав. по АХР	<b>высшее</b> биолог физиолог	<b>профессиональная переподготовка</b> «Менеджмент в образовании»	10/10	

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 17 педагогов

наименование показателя	Количество чел / % от общего числа педагогов
<b>награды</b>	
Грамоты Министерства образования РФ	6 / 30%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1/5%
<b>по уровню образования</b>	
Высшее (ВПО)	7 / 42%
Среднее профессиональное (СПО)	10/ 58%
<b>по наличию квалификационной категории</b>	
Высшая кв. категория	13 / 78%
Первая кв. категория	2 / 11%
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2 / 11%
<b>по повышению квалификации</b>	
Наличие КПК по тематике ФГОС ДО, по специальности	17/ 100%
Наличие КПК по теме «Навыки оказания первой помощи в ОО»	17 / 100%
Владение навыками пользователя персонального компьютера	17 / 100%

Повышение квалификации и аттестация педагогов.

В 2023 году аттестовано:

1 педагог на высшую квалификационную категорию

1 педагог на первую квалификационную категорию

В течение учебного года педагоги ДОУ прошли подготовку на курсах повышения квалификации

#### Повышение квалификации сотрудников ДОУ за отчетный год

ФИО сотрудника	должность	ОО повышения квалификации	Название курса	Дата окончания
Воронцова Полина Александровна	воспитатель	ИМЦ Приморского района	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Май 2023
Егорова Анна Евгеньевна	воспитатель	АНО ДПО «Институт	Развитие игровой деятельности	

		развития образования»	дошкольников 72 часа	февраль 2023
Егорова Анна Евгеньевна	воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической поддержки: аспекты ФГОС 72 часа	Сентябрь 2023
Полякова Вера Александровна	воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	Развитие игровой деятельности дошкольников 72 часа	февраль 2023
Волотовская Маргарита Ивановна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности» 72 часа	Апрель 2023
Волотовская Маргарита Ивановна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	ФГОС дошкольного образования: «Сенсорное развитие дошкольника» 72 часа	Ноябрь 2023
Козлова Алла Николаевна	Музыкальный руководитель	ИМЦ Невского района	«Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС» 36 часов	Май 2023
Григорьева Ольга Владимировна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Семейное консультирование и психодиагностика» 72 часа	Ноябрь 2023
Железнова Татьяна Юрьевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения» 72 часа	Ноябрь 2023
Мальшевская Наталия Андреевна	Учитель-логопед	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы» 72 часа	Январь 2023
Першина	воспитатель	ООО «Центр	Организация работы с	Март 2023

Людмила Николаевна		непрерывного образования и инноваций»	детьми с тяжелым нарушением речи в группе компенсирующей направленности 72 часа	
--------------------	--	---------------------------------------	---	--

#### Достижения педагогов ДОУ:

- Городской педагогический конкурс «Иголка волшебница», победители ИФК Велюханова А.И., музыкальный руководитель Козлова А.Н. март 2023г
- Районный этап конкурса Педагогических достижений, воспитатель Полякова В.А., октябрь 2023
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Победитель 2 степени учитель-логопед Малышевская Н.А.

Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования в т.ч:

- Выездной семинар-практикум «Увлекательно и полезно. Авторские интерактивные проекты и презентации педагогов дошкольного образования Выборгского района СПб»" Петербургский международный образовательный форум март 2023
- Городской семинар «Оценка работы воспитателя с родителями воспитанников детского сада по шкале МКДО» центр ДПО «АНЭКС» февраль 2023
- Всероссийский семинар «Образовательные условия детского сада для оценки качества дошкольного образования «МКДО» центр ДПО «АНЭКС» февраль 2023
- Всероссийский семинар «Кукольный театр как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста и школьников» центр ДПО «АНЭКС» март 2023
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» Взаимодействие специалистов ДОУ в системе коррекционно-развивающего процесса дошкольников с ТНР, Аничков мост, март 2023
- Городской семинар «Взаимодействие образовательных учреждений с родителями. Использование опыта семейного воспитания в организации взаимодействия» центр ДПО «АНЭКС» ноябрь 2023
- Всероссийский семинар «Развитие речи детей 4-5 лет. Рекомендации и советы» центр ДПО «АНЭКС» октябрь 2023

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают уровень своей квалификации согласно индивидуальным планам по самообразованию. В 2023 году в ходе организационной методической работы с кадрами в детском саду были проведены педагогические советы согласно намеченному графику.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. В течение 2023г ДОУ активно сотрудничало с социальными партнерами ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, РОЦ БДД «Перекресток», ГБУЗ детская поликлиника № 11 (контроль за состоянием здоровья детей, проведение тематических мероприятий по здоровому образу жизни), ГБДОУ и ГБОУ Выборгского района, МО «Сампсониевское»

**ВЫВОД:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, а также систему наставничества. Таким образом, система сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Необходимо: педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, помогает повышению профессионального развития, расширяет профессиональный кругозор, играет большую роль в профилактике профессионального выгорания.

Дальнейшее совершенствование системы наставничества в детском саду.

## **5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Помещение по адресу 194100, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 3, лит.А

В учреждении имеется современная информационно – технической база: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта.

Компьютер – 2

Ноутбук – 4

Принтер – 3

МФУ-1

Музыкальный центр –1

Телевизор – 1

Магнитофоны – 4

Мультимедийный проектор - 1

- приобретена программа учёта питания в детском саду ООО «Вижен софт»

- АИС Параграф

- Официальный сайт ГБДОУ № 21

Помещение по адресу 194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2, лит.А, помещение 3Н

В учреждении имеется современная информационно – технической база: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта.

Компьютер – 3

Ноутбук – 2

Принтер – 3

МФУ-1

Музыкальный центр –1

Телевизор – 1

Магнитофоны – 3

Мультимедийный проектор - 1

- приобретена программа учёта питания в детском саду ООО «Вижен софт»

- АИС Параграф

- Официальный сайт ГБДОУ № 21

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество ДОО. Так же все группы ДОО имеют свои отдельные группы в «ВКонтакте» и WhatsApp (группы созданы по инициативе педагогов и родителей для информации и взаимосвязи по текущим вопросам). В целях оптимизации работы ДОО, быстрого сбора и обмена информацией создана группа для сотрудников в WhatsApp.

Работает и постоянно обновляется официальный сайт ДОО. В ДОО размещены информационные стенды по различным направлениям работы.

### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается необходимым учебно-методическим комплексом в полном объеме. Методический кабинет, а также группы оснащены оборудованием и учебно-методическим материалом. Все материалы структурированы и находятся в доступе.

**ВЫВОД:** ДОО оснащено оборудованием и учебно-методическими материалами. Обеспечена прозрачность информации о ДОО. Для быстрой и качественной работы и взаимодействия участников образовательных отношений налажена связь через интернет ресурсы. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо: дооснащение ДОУ новинками УМК, интерактивным оборудованием.

## 6 Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Детский сад оснащен в достаточном количестве оборудованием и инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Для каждого вида работы предусмотрено отдельное помещение. Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников, педагогов и специалистов.

Во всех помещениях ДОУ обеспечен стандарт безопасности соблюдения требований Роспотребнадзора с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. Неоднократно проведена полная дезинфекция помещений. На входе в детский сад, а также туалеты установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В течении всего дня проводится текущая дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств. Установлен запрет на проведение массовых мероприятий, в том числе с привлечением лиц из иных организаций. Все учебные помещения ДОУ оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Ежедневно, на входе проводятся утренние фильтры с обязательной термометрией с целью недопущения в детский сад людей с признаками респираторных заболеваний.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Оборудование групп и помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: участок при дошкольной организации с игровым оборудованием, спортивно-музыкальный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский кабинет, физкультурные уголки в группах.

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса ГБДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещение по адресу 194100, СПб, 1-ый Мушинский пр., д. 3, лит.А.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (4 группы) • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Детская мебель для практической деятельности</li><li>• Книжный уголок</li><li>• Уголок по развитию речи</li><li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li><li>• Уголок для сюжетно-ролевых игр</li><li>• Уголок экспериментирования и природы</li><li>• Конструкторы различных видов</li><li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li><li>• Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления</li><li>• Различные виды театров</li><li>• Физкультурный уголок</li><li>• Уголок безопасности</li><li>• Музыкальный уголок</li><li>• Уголок уединения</li></ul>

Спальное помещение 2 И 2 совмещены с групповой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</li> </ul>
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
<p>• Дневной сон</p> <p>• Игровая деятельность</p> <p>• Гимнастика после сна</p>	
<p>• Информационно-просветительская работа с родителями</p>	
<p>Методический кабинет</p> <p>• Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии.</li> </ul>
<p>Музыкально-физкультурный зал</p> <p>*Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре</p> <p>*Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию</p> <p>• Индивидуальные занятия</p> <p>• Тематические досуги</p> <p>• Развлечения</p> <p>• Театральные представления</p> <p>• Праздники и утренники</p> <p>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Видеомагнитофон</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Спортивные игры</li> </ul>
<p>Кабинет учителя-логопеда /логопункт</p> <p>• Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель</li> <li>• Столы, стулья</li> <li>• Зеркала для проведения логопедических занятий</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Макеты, муляжи, модели</li> <li>• Методическая литература, пособия</li> </ul>

• Консультирование родителей	• ноутбук
Русская изба • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления	Предметы русской избы. Предметы русских народных промыслов, интерьер русской избы
Прогулочные площадки	Территория ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга имеет металлическое ограждение по всему периметру территории. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, на каждой площадке, согласно возрасту, присутствует игровое оборудование, песочницы, крытые веранды и т.п. На всей территории имеются деревья, кустарники, газоны, оборудованы цветники.
Медицинский кабинет	Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Пищеблок	Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

Помещение по адресу 194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2, лит.А, помещение 3Н

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (3 группы) • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок по развитию речи</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Уголок для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Уголок экспериментирования и природы</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Уголок безопасности</li> <li>• Музыкальный уголок</li> <li>• Уголок уединения</li> </ul>
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии.</li> </ul>
<p>Музыкально-физкультурный зал</p> <p>*Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре</p> <p>*Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Видеомагнитофон</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Спортивные игры</li> </ul>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Оснащёно гласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>
<p>Пищеблок</p>	<p>Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда (логопункт)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми</li> <li>• Консультирование родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель</li> <li>• Столы, стулья</li> <li>• Зеркала для проведения логопедических занятий</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Макеты, муляжи, модели</li> <li>• Методическая литература, пособия</li> <li>• ноутбук</li> </ul>

Игровые территории ДОУ (по адресу 1-й Мушинский пр. д.3) включают в себя площадки для прогулки детей, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей. Центральная часть площадок свободна, т.к. предназначена для проведения подвижных игр. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, высажены различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зелёные насаждения использованы и для отделения игровых площадок друг от друга. Подбор растений для клумб, газонов позволяет использовать окружающую

среду в образовании и всестороннем развитии детей. В ежегодном оформлении территории детского сада принимают участие сотрудники, дети и родители.

В 2023 г были проведены ремонтные работы

1-й Муринский д.2 лит А, помещение 3Н помещение групповой №1, детский санузел группы №1, хозяйственное помещение (2 920 000,00 руб.)

Произведены необходимые закупки товаров и услуг в пределах выделенного финансирования:

Заключены договора по обслуживанию здания (840 801,12 руб.)

Заключены договора на коммунальные услуги. (1 855 099,74 руб.)

Заключены договора на оплату услуг по телефонии и радиосвязи (47 855,21 руб.)

Заключен договор на обслуживание вычислительной и множительной техники (31 449,00руб.)

Заключен договор на выполнение работ по замерам сопротивления изоляции – (34 346,67руб.)

Сделаны следующие приобретения:

- закупка хозяйственных товаров (23 036,44 руб.)

- закупка бытовой техники (200 000, 00 руб.)

- закупка мебели (834 100, 00 руб.)

**ВЫВОД:** в ДООУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. Состояние здания и территории учреждения в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен. Развивающая среда в группа соответствует ФГОС ДОО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей.

Необходимо: обновление, дооснащение (по мере выделения ассигнований).

## 7. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Основной целью оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
  - Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, педагогический консилиум, комиссии и др. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей);

- качество реализации Образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), реализуемых в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга;

- уровень профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга;

- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга образовательных услуг.

Самообследование проводится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218 – по состоянию на 31 декабря. Последний раздел самообследования «Показатели деятельности» составляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приложение 1 «показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для учета мнения родителей (законных представителей) о функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг в ноябре 2023 г было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ», с целью независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга было проведено анкетирование, в котором приняли участие родители воспитанников учреждения (61 %) от общего числа родителей (законных представителей). В результате анкетирования выявлено: 92 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода, которые получает ребенок в детском саду.

Итоговая оценка качества условий оказания услуг (НСОК) – 88,2

Постоянно обновляется информация на сайте учреждения. Своевременно размещаются на сайте ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и публичный отчет.

**ВЫВОД:** в ДОУ разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования. По результатам анкетирования родителей, можно сделать вывод о хорошем уровне открытости и доступности учреждения, комфортности условий и качестве предоставления услуг,

Необходимо: совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования, работу вести в соответствии с Программой развития ДОУ на 2019- 2024 годы

## **8. Выводы по результатам самообследования**

**Вывод:** Результаты самообследования в целом подтвердили устойчивый уровень развития и функционирования учреждения в 2023 году.

Необходимые направления работы:

1. Продолжать совершенствовать систему управления ДООУ, работу вести в соответствии с приоритетными направлениями развития учреждения, Программой развития ДООУ на 2019-2024 годы.
2. Организовать в ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга работу по разработке ОП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ОПДО в соответствие с ФОП ДО; Организовать в ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга работу по разработке ОП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ на основе ФАОП ДО с целью приведения ОПДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ в соответствие с ФАОП ДО.
3. Педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, помогает повышению профессионального развития, расширяет профессиональный кругозор, играет большую роль в профилактике профессионального выгорания.
4. Дальнейшее совершенствование системы наставничества в детском саду.
5. Сохранять и улучшать достигнутый уровень качества образования.
6. Повышать профессиональную компетентность административно-управленческого, учебно-вспомогательного и иного персонала ДООУ.
7. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДООУ, дооснащение ДООУ новинками УМК, интерактивным оборудованием.

**9. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	198 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	198 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек /17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54человек/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	54 человек/17%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	10 человек/ 58%

	педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82%
1.8.1.	Высшая	12 человек/ 70%
1.8.2.	Первая	2 человек/ 12%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /47%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14.	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя- логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 21

Выборгского района Санкт-Петербурга

Л.Е. Саврасова