

Публичный отчет о работе ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав групп.
3. Управление и кадровое обеспечение ДОУ.
4. Воспитательно-образовательный процесс.
 - 4.1 Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.
 - 4.2 Результативность образовательной деятельности.
5. Организация питания в детском саду.
6. Работа с родителями.
7. Обеспечение безопасности.
8. Финансовое и материально-техническое обеспечение ДОУ.
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Уважаемые родители, коллеги и гости ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет о работе детского сада за 2021-2022 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения:

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, лит. А Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86. Глава администрации В.М.Полунин

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Юридический адрес ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

194100 Санкт-Петербург, 1-й Муринский проспект дом 3, литера А

Фактический адрес ГБДОУ детский сад № 21: 194100, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 3, литера А.; 194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2 литера А помещение 3-Н.

Телефон /факс: 295-21-41; 295-83-81

E-mail: info.sad021@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://site-2645.siteedu.ru>

Заведующий ГБДОУ №21: Саврасова Лидия Евгеньевна

Ввод в действие учреждения : помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 3, литер А – в 1933 году; помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 2 литер А помещение 3Н – в 1961 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0000193 регистрационный номер 1281 от 21.01.2015 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение находится в окружении жилых домов, сквера, в ближайшем расположении находится общеобразовательная школа №104 Выборгского района, детский сад № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга, детский сад № 202 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственная детская филармония, парк Лесотехнической академии. Со всеми поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного развития детей, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Режим работы учреждения: детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Раздел 2. Состав групп:

Общее количество детей в 2021-2022 учебном году составляло 198.

Возраст обучающихся лет с 3-х до 7 лет

Количество групп –

4 общеразвивающей направленности (образовательная программа дошкольного образования)

3 комбинированной направленности (образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР))

Распределение воспитанников по группам

Распределение воспитанников по группам:

Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности		Группы комбинированной направленности	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
3-4 года	2	54		
4-5 лет	2	53		
5-6 лет			2	58
6-7 лет			1	33

Раздел 3. Управление и кадровое обеспечение ГБДОУ № 21

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад 21, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией района.

Заведующий ОУ представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 21 – Саврасова Лидия Евгеньевна
 часы приема:

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований прием заведующего осуществляется строго по предварительной записи, тел.295-21-41
 Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая (Зам зав по УВР Логинова Мария Евгеньевна)
 Прием по предварительной записи тел.295-21-41, 295-83-81),
 административно-хозяйственная служба (Зам. зав по АХР Кириллова Ирина

Викторовна) часы приема: Прием по предварительной записи, тел.295-21-41, 295-83-81)

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;

К компетенции педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;

К компетенции Общего собрания относятся принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

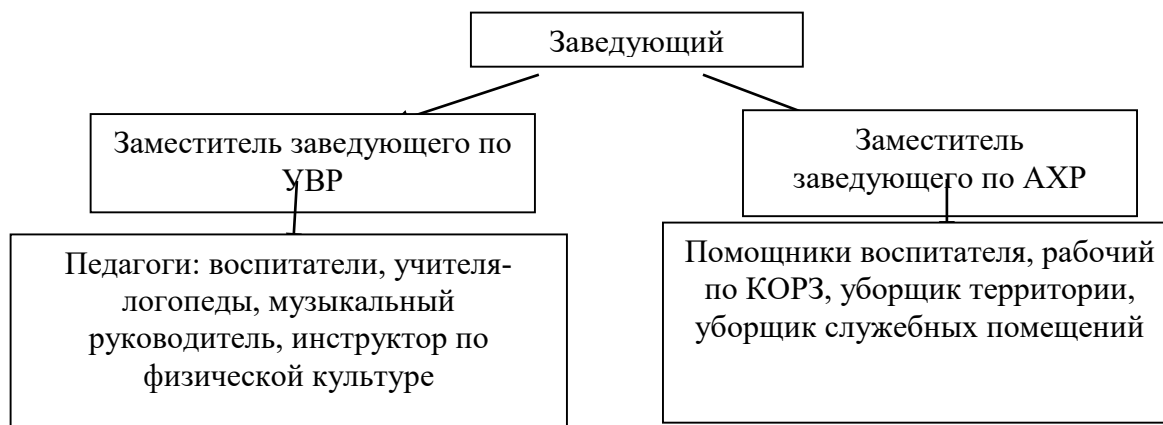
рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

- В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга представлена на схеме:



Программа развития ДОУ

В целях обеспечения эффективной работы в современных условиях, в ДОУ разработана Программа развития ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы. Программа развития как проектный документ по реализации целевых показателей стратегии развития образования включает 5 проектов, отражающих приоритетные направления развития учреждения:

Проект 1 «Современный детский сад» в рамках федеральных проектов Современная школа и Учитель будущего

Проект 2 «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка

Проект 3 «Успешный родитель» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект 4 «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая школа»

Проект 5 «Социальная активность»

Соответствие деятельности требованиям законодательства

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за 2021 год нет.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг Сохранение контингента воспитанников (на 31.12.2021)

Возраст, направленность групп	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022

группы общеразвивающей направленности (3-7 лет)	139 человек	107 человек
группы комбинированной направленности ОВЗ (5-7 лет)	59 человек из них 29 человек ОВЗ	91 человек из них 34 ОВЗ
Всего	198	198

В ГБДОУ детский сад N 21 Выборгского района Санкт-Петербурга соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации

Результатом работы системы управления ДОУ можно считать следующее: Предписания и подтвержденные жалобы за 2021-2022 учебный год отсутствуют. Помещения ДОУ приняты к новому учебному году всеми контролирующими органами, о чем свидетельствует акт Проверки готовности ДОУ к учебному году от 30.06.2022 г.

Отчет о выполнении государственного задания за 2021г (утвержден Заместителем главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга)

Сохранение контингента воспитанников

С 2018 года количество воспитанников ДОУ -198 человек

С сентября 2021 года увеличился контингент детей с ОВЗ, открыта 3 группа комбинированной направленности.

В соответствии с действующим законодательством внесены изменения в образовательную программу и другие локальные акты ДОУ.

Необходимо: продолжать совершенствовать систему управления ДОУ, работу вести в соответствии с приоритетными направлениями развития учреждения, Программой развития ДОУ на 2020- 2024 годы.

Кадровое обеспечение:

ГБДОУ детский сад № 21 укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

К педагогическим работникам относятся: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Реализация Программ осуществляется: педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Для эффективной реализации Программы в ГБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников. Для этого педагогический и руководящий состав проходит курсы повышения квалификации, посещают семинары и т.п.

Административные работники:

Занимаемая должность	Уровень образования, специальность, квалификация по диплому	Профессиональная переподготовка / дополнительное образование	Стаж в должности/ в учреждении	Награды
Заведующий	высшее логопедия, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	32/42	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Зам. зав. по УВР	высшее логопедия, учитель-логопед	профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	12/12	
Зам. зав. по АХР	высшее биолог физиолог	профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	9/9	

В 20212022 учебном году образовательный процесс осуществляли 16 педагогов

наименование показателя	Количество чел / % от общего числа педагогов

награды	
Грамоты Министерства образования РФ	6 / 30%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1/5%
по уровню образования	
Высшее (ВПО)	9 / 53%
Среднее профессиональное (СПО)	7/ 47%
по наличию квалификационной категории	
Высшая кв. категория	13 / 80%
Первая кв. категория	2 / 15%
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	1 / 5%
по повышению квалификации	
Наличие КПК по тематике ФГОС ДО, по специальности	16/ 100%
Наличие КПК по теме «Навыки оказания первой помощи в ОО»	16 / 100%
Владение навыками пользователя персонального компьютера	16 / 90%

Повышение квалификации и аттестация педагогов.

В 2021-2022 учебном году аттестовано:

1 педагог на высшую квалификационную категорию

1 педагог на первую квалификационную категорию

В течение учебного года педагоги ДОУ прошли подготовку на курсах повышения квалификации

Повышение квалификации сотрудников ДОУ за отчетный год

ФИО сотрудника	должность	ОО повышения квалификации	Название курса	Дата окончания
Логинова Мария Евгеньевна	Заместитель заведующего по УВР	Учебный центр «Прогресс»	«Эксплуатация тепловых энергоустановок» 24 часа	Май 2022
Логинова Мария Евгеньевна	Заместитель заведующего по УВР	Учебный центр «Прогресс»	«Противодействие коррупции» 16 часов	Июль 2022
Кириллова Ирина Викторовна	Заместитель заведующего по АХР	Учебный центр «Прогресс»	«Эксплуатация тепловых энергоустановок» 24 часа	Май 2022
Воронцова Полина Александровна	воспитатель	ИМЦ Приморского района	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях	Май 2022

			инклюзивного образования»	
Егорова Анна Евгеньевна	воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	Развитие игровой деятельности дошкольников 72 часа	февраль 2022
Варкентин Светлана Ивановна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Ноябрь 2021
Смаженюк Людмила Геннадьевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Ноябрь 2021
Чиркова Ольга Владимировна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Использование технологий мнемотехники в работе с детьми» 36 часов	декабрь 2021
Полякова Вера Александровна	воспитатель	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС»	«Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях» 36 часов	Декабрь 2021
Полякова Вера Александровна	воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	Развитие игровой деятельности дошкольников 72 часа	февраль 2022
Волотовская Маргарита Ивановна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности» 72 часа	Апрель 2022
Козлова Алла Николаевна	Музыкальный руководитель	ИМЦ Невского района	«Индивидуализация образовательных	Май 2022

			маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС» 36 часов	
--	--	--	---	--

Достижения педагогов ДОУ:

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»-ИФК, музыкальный руководитель, победители (2 место) ноябрь 2021 г.
- Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы в ответе за то, что делают наши дети». воспитатели ДОУ, 2021г
- Городской педагогический конкурс «Иголка волшебница», победители ИФК, музыкальный руководитель март 2022г

Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования в т.ч:

- Всероссийский семинар «Литературная сказка-дочь сказки народной» «АНЭКС»2021
- Всероссийский семинар «Личность и бесконфликтное общение в цифровую эпоху» «АНЭКС» 2021
- Всероссийский семинар «Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности в детском саду» «АНЭКС» 2021
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал» Аничков мост 2022
- Всероссийский семинар «Образовательные условия детского сада для оценки качества дошкольного образования (МКДО) «АНЭКС» 2022
- Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 2022
- Всероссийский семинар №Народные игрушки как средство патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» «Институт развития образования» 2022
- Всероссийский семинар «Становление и развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи воспитывающей ребенка с ОВЗ
- Городской семинар «Литотерапия в работе педагога»" «АНЭКС» 2021
- Городской мастер-класс "Методы, формы, средства и способы воспитания маленького гражданина большой страны «АНЭКС» 2021

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают уровень своей квалификации согласно индивидуальным планам по самообразованию. В 2021-2022 учебном году в ходе организационной методической работы с кадрами в детском саду были проведены педагогические советы согласно намеченному графику.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество.

В течение 2021-2022 учебного года ДОО активно сотрудничало с социальными партнерами ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, РОЦ БДД «Перекресток», ГБУЗ детская поликлиника № 11 (контроль за состоянием здоровья детей, проведение тематических мероприятий по здоровому образу жизни), ГБДОУ и ГБОУ Выборгского района, МО «Сампсониевское»

ВЫВОД: В ДОО работает стабильный коллектив. 100% руководящих и педагогических работников соответствуют требованиям к занимаемой должности. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории. Хороший показатель участия педагогических работников в конкурсах и различных мероприятиях разного уровня. Развито социальное партнерство.

Необходимо: дальнейшее повышение профессиональной компетентности административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала ДОО, сохранение связей и поиск новых социальных партнеров.

Раздел 4. Анализ образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования – для групп общеразвивающей направленности
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – для групп комбинированной направленности.

К каждой из программ были разработаны учебные планы и календарные учебные графики.

Реализуемые в ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга программы

служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, технологии и порядок организации совместной, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и взрослых в ДОО, наилучшим образом способствующей достижению целевых ориентиров.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до 7 лет.

Программы сформированы как инструмент психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающие разностороннее

развитие воспитанников ДОО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Реализуемые в ГБДОУ детском саду №21 Выборгского района Санкт-Петербурга программы являются нормативно-управленческим документом организации и определяют объем, содержание педагогической работы по 5 образовательным областям.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО образовательного процесса в ДОО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, календарное. Воспитателями и специалистами образовательного учреждения разработаны Рабочие программы на текущий учебный год.

В ДОО создаются психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические условия для освоения детьми реализуемых образовательных программ, в том числе развивающая предметно-пространственная среда.

Реализуя образовательную программу, сотрудники ДОО обеспечивают психолого-педагогические условия: уважительно относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют в работе с детьми формы и методы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Учитывается принцип индивидуализации образования. Работа ведется, в том числе, и на основе разрабатываемых педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.

Образовательная деятельность в ДОО построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс проходит в игровой форме, так как игра – ведущий вид детской деятельности.

С 01.09.2021 детский сад реализует Программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем; оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной деятельности, занятий и совместной деятельности обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Анализ заболеваемости воспитанников за год

Показатели	На 31.12.2020.	На 31.12.2021
Количество случаев	187	173

Снижение заболеваемости на 8 %

Данные по травматизму: за отчетный период (на 31.08.2022) случаи травматизма детей не зафиксированы.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Платных образовательных услуг в детском саду нет.

Согласно задачам образовательной программы дошкольного образования и годового плана ДОУ, в 2021-2022 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»

В данном направлении образовательной деятельности нами проводится следующая работа:

- обучение детей правилам дорожной безопасности, профилактика детского дорожно транспортного травматизма, формирование основ безопасности.

Проведены мероприятия в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности», профилактической акции «Памяти жертв ДТП», Акция общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость-не главное!», 1 раз в неделю, в рамках реализации парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» проводится совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста.

Формирование здорового образа жизни, правильного питания и гигиены здоровья: различные мероприятия, направленные на организацию здоровьесберегающего процесса: проведение физкультурных минуток, утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна; инструктор по физической культуре систематически 1 раз в месяц проводит досуговые мероприятия физической направленности во всех возрастных группах.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги,

театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня Победы, День матери, День пожилых людей. В 2021 году этим датам были

посвящены выставки детского творчества. Был проведен тематические занятия в группах старшего дошкольного возраста, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Организация такой

работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к людям

старшего поколения, чувства гордости за свой народ.

В отчетный период в детском саду в рамках реализации рабочей программы воспитания активно велась работа по руководству и организации пространства для развития сюжетно-ролевой игры. Это насыщение и разнообразие атрибутов для сюжетно ролевых игр, тематический план.

Педагогами постоянно проводилась работа по формированию навыков культурного поведения детей.

Продолжалась работа по приобщению дошкольников к труду, представлена соответствующая среда развития (дидактические и сюжетные игры), организована совместная и самостоятельная деятельность, в том числе, игровая, а также велась работа по формированию навыков самообслуживания

и организации дежурств. У детей систематически формируются навыки самообслуживания, первичные представления о труде взрослых, воспитывается ценностное отношение к своему и чужому труду.

Проводилась работа по формированию основ экологической культуры и безопасного поведения в природе: беседы, показ презентаций, фильмов организовывали досуги. Каждый год педагоги организуют «Огород на подоконнике», вместе с детьми сажают и выращивают зелень. Традиционно, ГБДОУ детский сад №21 участвует в экологическом проекте «Крышечки доброты»

Образовательная область «Речевое развитие»

В детском саду созданы необходимые условия для развития речевой деятельности воспитанников;

Деятельность педагогов была направлена на организацию развивающей речевой среды в группах. Разработано совместное планирование взаимодействия воспитателей, учителей логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по речевому развитию детей с тяжелым нарушением речи групп комбинированной направленности, во всех возрастных группах проводится образовательная деятельность по развитию речи, со старшего дошкольного возраста обучение грамоте. Ежедневное чтение художественной литературы, особое внимание уделяется культуре речи. Работает логопункт. Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в творческом, литературном конкурсе «Разукрасим мир стихами», весной 2022 года, воспитанник ДОУ стал Победителем (1 место) в номинации 4-5 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательских способностей детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольном учреждении. Созданы условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развитие наблюдательности и любознательности;

Формирование элементарных математических представлений;

Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

В предметно-пространственной развивающей среде в каждой возрастной группе организованы центры «Математики», «Сенсорного развития» «Экспериментирования» еженедельно в рамках совместной деятельности во всех возрастных группах проводятся детские опыты и эксперименты;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусств, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, развитие творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

Для достижения задач этого направления в нашем учреждении организуется совместная деятельность педагогов с детьми – рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия. Используются нетрадиционные техники рисования. Организуются выставки детского творчества в группах. На уровне детского сада Организованы творческие конкурсы: «Осенний бум», «Открытка для пожилого человека» «Конкурс новогодних поделок». Воспитанники нашего

учреждения под руководством воспитателей групп, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре принимали активное участие в творческих конкурсах разных уровней. Многие из участников награждены дипломами победителей и призеров. В развивающей среде всех возрастных групп организованы центры творчества с многообразием оборудования и материалов для творчества. Все материалы находятся в свободном доступе детей, каждый воспитанник свободен в выборе и возможности передавать свои эмоции и восприятие окружающей действительности. Музыкальные занятия приносят много положительных эмоций воспитанникам. Для детей организованы театральные досуги с участием педагогов не менее 1 раза в месяц. Дети с удовольствием смотрят спектакли, организованные педагогами по мотивам литературных произведений, а также сами участвуют в театральных постановках и фольклорных праздниках.

Образовательная область «Физическое развитие»

Одной из главных задач дошкольного образования является сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для реализации данной образовательной задачи в детском саду на постоянной основе проводятся следующие виды деятельности и мероприятия данного направления:

- оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна (массажные дорожки), закаливающие процедуры, воздушное закаливание, прогулки и т.д.
- физкультурные занятия
- все виды игровой деятельности, где особое внимание отводится физкультурным минуткам и паузам, подвижным играм, беседы, игровые ситуации по основам здорового образа жизни
- спортивные праздники, досуги

В течение года во всех возрастных группах проведены спортивные досуговые мероприятия.

Продолжение образования в школах и гимназиях района (все выпускники ДООУ, в том числе и дети из групп комбинированной направленности, успешно поступили в 2022г в общеобразовательные школы и гимназии)

Для педагогов ДООУ подготовлены и проведены тематические педсоветы: «Организация педагогического руководства сюжетно-ролевой игры дошкольников, через тиражирование педагогического опыта», «Формирование у детей культуры здорового образа жизни и основы безопасности жизнедеятельности», «Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, через нематериальное культурное наследие».

4.1 Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

Условия ДООУ обеспечивают достойный уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Детский сад оснащен в достаточном количестве оборудованием и инвентарем, имеется необходимое

физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Для каждого вида работы предусмотрено отдельное помещение. Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников, педагогов и специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Оборудование групп и помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: участок при дошкольной организации с игровым оборудованием, спортивно-музыкальный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский кабинет, физкультурные уголки в группах.

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса ГБДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещение по адресу 194100, СПб, 1-ый Мушинский пр., д. 3, лит.А.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (4 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных Математических представлений, на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Уголок уединения

<p>Спальное помещение 2 И 2 совмещены с групповой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии.
<p>Музыкально-физкультурный зал</p> <p>*Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре</p> <p>*Совместная образовательная деятельность с детьми по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями

<p>музыкальному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники 	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры
<p>Кабинет учителя-логопеда /логопункт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми • Консультирование родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель столы, стулья • Зеркала для проведения логопедических занятий • Мольберт • Макеты, муляжи, модели • Методическая литература, пособия • ноутбук
<p>Русская изба</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления 	<p>Предметы русской избы. Предметы русских народных промыслов, интерьер русской избы</p>
<p>Прогулочные площадки</p>	<p>Территория ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга имеет металлическое ограждение по всему периметру территории. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, на каждой площадке, согласно возрасту, присутствует игровое оборудование, песочницы крытые веранды и т.п. На всей территории имеются деревья, кустарники, газоны, оборудованы цветники.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>
<p>Пищеблок</p>	<p>Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p>

Помещение по адресу 194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2, лит.А,
помещение 3Н

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (3 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Уголок уединения
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии.

<p>для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	
<p>Музыкально-физкультурный зал *Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре *Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Оснащёно согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>
<p>Пищеблок</p>	<p>Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда (логопункт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель столы, стулья • Зеркала для проведения логопедических занятий • Мольберт • Макеты, муляжи, модели • Методическая литература, пособия

• Консультирование родителей	• ноутбук
------------------------------	-----------

Игровые территории ДООУ (по адресу 1-й Мурунский пр. д.3) включают в себя площадки для прогулки детей, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей. Центральная часть площадок свободна, т.к. предназначена для проведения подвижных игр. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, высажены различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зелёные насаждения использованы и для отделения игровых площадок друг от друга. Подбор растений для клумб, газонов позволяет использовать окружающую среду в образовании и всестороннем развитии детей. В ежегодном оформлении территории детского сада принимают участие сотрудники, дети и родители.

4.2. Результативность образовательной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы представлены на конец мая 2022 года

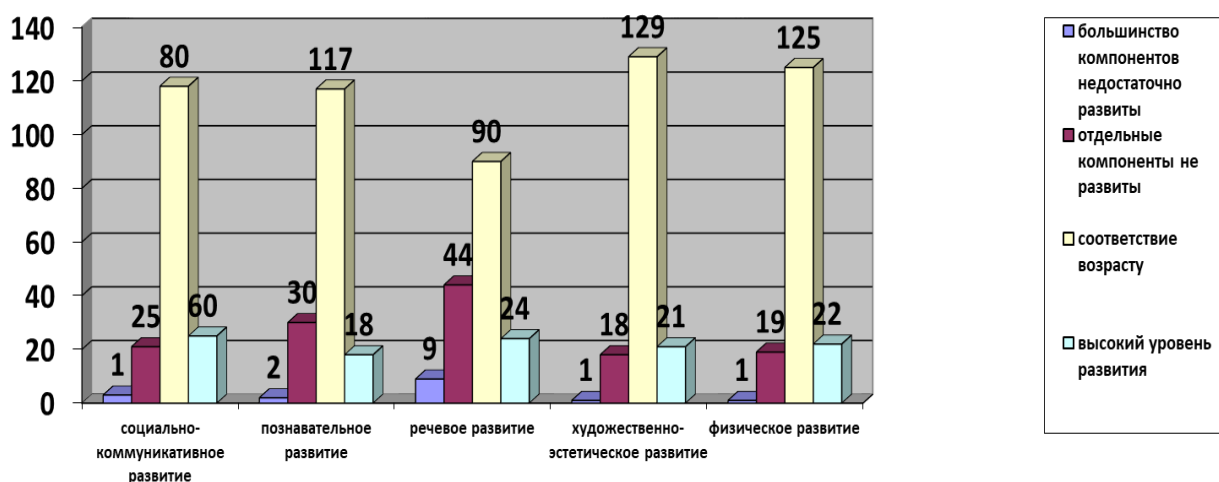
Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) проводилась:

- с целью определения динамики индивидуального развития каждого ребенка в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования (за 2021-2022 учебный год).

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что к концу учебного года, стабильные результаты и положительная динамика отмечаются по всем образовательным областям, во всех возрастных группах. Это говорит о том, что работа с детьми по образовательной программе велась системно всеми специалистами ДООУ.

Диаграмма усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Сводные показатели по всем группам (167 чел)



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ:

В 2021-2022 учебном году воспитанники ГБДОУ № 21 приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурсов	Результаты участия		
	Победители, лауреаты	Дипломанты	участник
Региональный конкурс «Семья года 2022»!		1	
Открытая районная выставка-конкурс «Фантазии бумажных завитков»	6		1
Районный фестиваль – конкурс семейного творчества «Фантазии поколений»		1	2
Всероссийская олимпиада «Умка»	1		4
Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	1	1	3
Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Лети, лети журавлик»	2		6
Выставка детского творчества			64

«Космические приключения»			
Городской конкурс семейных команд «Ура! Все дома! Или семья в ONLINE»	2		5
Акция «Безопасные каникулы или правильный Новый год»			27
Выставка детского творчества «Символы Нового года»			46
Районная акция «Открытка пожилому человеку»			17
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»			7

ВЫВОД: Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), воспитанниками групп общеразвивающей и комбинированной направленности по данным педагогической диагностики (мониторинга) к концу учебного года стабильные результаты и положительная динамика отмечаются по всем образовательным областям, во всех возрастных группах. Это говорит о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса.

Необходимо сохранение и улучшение достигнутого уровня качества образования.

Раздел 5. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют администрация детского сада совместно с организацией, которая, согласно контракту, осуществляет организацию питания в ДОУ. С 04.06.2021 по итогам открытого аукциона в электронной форме, организацию питания в ГБДОУ №21 осуществляет ООО «Лимак-Нева». Так же в целях безопасности качества производимой продукции питания детей, в детском саду разработана программа основанная на принципах ХАССП (Эта система обеспечивает контроль на всех этапах производства пищевых продуктов,

любой точке процесса производства, хранения и реализации продукции, где могут возникнуть опасные ситуации и используется в основном предприятиями — производителями пищевой продукции). Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано -4-х разовое питание детей на основе 10-дневного меню: 1 завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник.

Организована замена блюд детям, имеющим пищевую аллергию.

Так же в детском саду работает Совет по питанию.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение СанПин к пищеблоку, и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Раздел 6. Работа с родителями.

Для установления партнерских отношений детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников в ДООУ, в 2021-2022 учебном году практиковались разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- организация конкурсного движения
- изготовление разнообразных пособий для организации РППС

Такие мероприятия как:

- родительские собрания
- праздники
- спортивные соревнования
- мастер-классы
- вовлечение родителей в проектную деятельность и др.. были частично организованы в очном формате, а также в формате видео и фотоотчетов.

В каждой возрастной группе имеются информационные стенды для родителей, которые систематически пополняются и обновляются в течение года.

Официальный сайт ДООУ содержит полную информацию об учреждении.

С целью оптимизации ориентации в дошкольном учреждении для родителей и гостей детского сада разработана система пространственной навигации, чтобы было удобно ориентироваться и находить нужные помещения в дошкольном учреждении.

В целях улучшения качества образования, в 2021-2022 учебном году в начале и конце учебного года проведено анкетирование в котором приняли участие родители воспитанников учреждения (79 %) от общего числа родителей (законных представителей). В результате анкетирования выявлено: 92 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода, которые получает ребенок в детском саду.

Итоговая оценка качества условий оказания услуг (НСОК) – 85,78

Раздел 7. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- охрана жизни и здоровья воспитанников

В течение 2021-2022 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, противопожарный водопровод, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежегодно 2 раза проводятся тренировки воспитанников и персонала по эвакуации людей из здания детского сада во время пожара. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки полиции, камеры видеонаблюдения. В дошкольном учреждении имеется паспорт антитеррористической безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по обеспечению безопасности детей.

Территория по всему периметру ограждена забором. В дневное и ночное время помещения ДОО охраняются по договору охранным предприятием «Торокс».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры на площадке ДОО по соблюдению правил безопасности. Проводится инструктаж со всеми сотрудниками ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников, вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

8. Финансовое и материально-техническое обеспечение ДОО.

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется за счет субсидий из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Расходы учреждения:

С 01.01.2021 по 31.12.2021 году в учреждении:

Произведены необходимые закупки товаров и услуг в пределах выделенного финансирования: мебель, канцелярия, хозяйственные товары, методическая литература.

Заключены договора по обслуживанию здания (475 890,87 руб.)

Заключены договора на коммунальные услуги. (1 830 655,72 руб.)

Заключены договора на оплату услуг по телефонии и радиосвязи (34 300,80 руб.)

Заключен договор на обслуживание вычислительной и множительной техники (30240,00руб.)

Выполнены ремонтные работы (999 672,74 руб.)

Заключен договор на выполнение работ по замерам сопротивления изоляции – (35 211,66руб.)

Сделаны следующие приобретения:

- закупка хозяйственных товаров (279 346,10 руб.)

- закупка игрушек (139 808, 36 руб.)

- закупка методической литературы (134 757, 00 руб.)

-закупка мягкого инвентаря (974 963,00 руб.)

- закупка канцелярии (107 938,01 руб.)

ВЫВОД: в ДООУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. Состояние здания и территории учреждения в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен. Развивающая среда в группа соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей.

Необходимо: обновление, дооснащение (по мере выделения ассигнований).

Раздел 9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Перспективы развития ДООУ на 2022-2023 учебный год.

По итогам общественного обсуждения публичного отчета ГБДООУ детского сада № 21 принято решение: работу коллектива ДООУ за 2020-2021 учебный год считать выполненной успешно. Все намеченные мероприятия реализованы.

Необходимые направления работы:

1. Продолжать совершенствовать систему управления ДООУ, работу вести в соответствии с приоритетными направлениями развития учреждения, Программой развития ДООУ на 2019- 2024 годы.
2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Расширение возможностей психолого-педагогического сопровождения воспитанников за счет включения по возможности консультации специалистов (психолог, дефектолог).
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.
5. Сохранять и улучшать достигнутый уровень качества образования.
6. Повышать профессиональную компетентность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала ДООУ.
7. Сохранять связи и налаживать связи с новыми социальными партнерами.
8. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДООУ.

Заведующий

Л.Е.Саврасова